







«گلستان» سعدی بهشت سرمدی سخنوری پارسی است که به طرزی بىمانند، مورد اقبال سخن شناسان واقع شده و بسیاری از آوازهداران شعر و ادب به تأسيى از آن مباهات نمودهاند. «مجد خوافی» شاعر و عارف توانای قرن هشتم، یکی از این بسیاران است که با دستاورد ارزندهای چون «روضهٔ خلد» نام خود را در شمار پیروان پرتوفیق سعدی و آفریدگاران سخن پارسی به ثبت رسانیده است. از آنجا که مقابله و مقایسهٔ کامل «گلستان» و «روضهٔ خلد» بیش از حوصلهٔ یک مقاله است، و نیز با توجه به اینکه بابهای نخســتین دو کتاب به عنــوان مدخل از اهمیت خاصی برخوردار است، نگارنده، با توجه به این دو باب ـ که از حسـن اتفاق عنوان و موضوع مشابهی دارند ـ و توجه به همانندیها و ناهمانندیهایشان، دو اثر را مورد سنجش و بررسی قرار داده است.

> كليدواژهها: سعدي، مجد خوافي، گلستان، روضهٔ خلد

باب نخست گلستان با عنوان «در سیرت یادشاهان» شامل ٤١ حکایت بلند و کوتاه است و باب نخست روضهٔ خلد با عنــوان «در اوصاف حــکام» دارای ٤٣ حكايت مي باشد. بنابراين، اين دو از لحاظ شمارگان حکایات بسیار به هم نزدیکاند. حكايت سيوششم روضه خلد كه دربارهٔ سفر اسکندر به سرزمین چین و ملاقات

يندآميــز و يندآموزش با يادشــاه چين است، طولانی ترین حکایت روضهٔ خلد، و حکایت بیستونهم ـ در توجیه کوتاهی مدت خلافت و حکومت امام حسین(ع) \_ کوتاهترین آن اسـت. با وجود اینکه در مجموع ٤١ حكايت باب اول گلستان، ٩ حکایت کوتاه سه، چهار تا پنج سطر وجود دارد، روی هم رفته حکایتهای روضهٔ خلد کوتاه تر از حکایات گلستان اند.

بابهای مختلف گلستان بدون هیچ مقدمه و درآمدی و تنها با ذکر شمارهٔ باب و عنوان آن آغاز می شوند؛ در حالی که مجد خوافی، پیش از پرداختن به حکایتها، هر باب را با حدیثی مرتبط و مناسب با عنوان و محتوای آن می آراید. این سنت، در باب نخست چنین اعمال می شود:

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: «اذا هتّم الوالي بخير جعل الله له البركة في الدنيا حتى الضرع و الزروع» (مجد خوافي: ١١) رسم دیگر مجد خوافی، گذاشتن عنوان: «بیت»، «شعر»، «شعر الفارسیه» و یا «شـعر العربيه» براى ابياتي است كه در خلال نوشتههایش می آورد؛ در حالی که سعدی، بدون هیچ عنوانی نظم و نثرش را به هم پیوند می دهد.

سرودن و آوردن اشعار فارسی، عربی و ملمّع گویی نیز از دیگر همانندیهای این دو اثر است. سعدی در حکایت شانزدهم باب اول، دربارهٔ کامیاری و کامگاری دوستشمىفرمايد:

ز کار بسته میندیش و دل شکسته مدار که آب چشمهٔ حیوان درون تاریکی است

الا لما يجأرنّ البليّه فللرحمن الطاف لخفيّه

(سعدی: ۲۹) و مجد خوافیی در حکایت سیویکم مىسرايد:

> به هوا نفحهای از دار نعیم به صفا قطعهای از خلد برین بر نوشته به درش کاتب عقل ادخلوها بسلام آمنين

(مجد خوافی: ۳۱) قالب اغلب ابيات هـر دو اثر، «قطعه» و معمولا قطعههای دوبیتی است. گاهی نیز، تک بیت یا قطعههای سه تا پنجبیتی هم دیده می شود. هر دو شاعر، به اقتضای سخن از قالب «مثنوی» هم بهره گرفتهاند. مثلا مجد خوافی در پیشدرآمد باب اول می گوید:

داند آن کو زعقل آگاه است که رعیت خزانهٔ شاه است چون خزانه به مال معمور است لشكر شهريار منصور است

(همان:۱۱)

و در حکایت دهم روضهٔ خلد، هم شــش بیت در قالب مثنوی آورده است: آن شنیدستی که مردی دادخواه گفت روزی با وزیر پادشاه کای وزیر افتاده کاری مشکلم برگشای این قفل دشوار از دلم گفت: کاری دارم اکنون باز گرد تا شوم فارغ ز کار ای نیک مرد مستمندش گفت کای با کار و بار وقت بی کاری مرا با تو چه کار



\*



شغل من با تو ز مشغولی توست گر نداری شغل، معزولی توست کار مسکینان بساز،ای سرفراز تا بساز د جمله کارت کارساز

(همان: ۱۷)

سعدی هم در باب آغازین گلستان، گاهی به جای قطعه، از قالب مثنوی سود جسته است. او در حکایت دوم می گوید: جهان ای برادر نماند به کس دل اندر جهان آفرین بند و بس مكن تكيه بر ملك دنيا و پشت که بسیار کس چون تو پرورد و کشت چو آهنگ رفتن کند جان پاک چه بر تخت مردن چه بر روی خاک (سعدى: ٤٢)

علاوه بر نمونــهٔ یادشــده و دیگر موارد مشابه، سعدی در جای جای گلستان از تکبیتهای مقفّی و مثنوی گونه سروده

> کس نیاید به زیر سایهٔ بوم ورهمای از جهان شود معدوم

(همان)

و در حکایت دوم: قرص خورشید در سیاهی شد یونس اندر دهان ماهی شد

(همان:٥٤)

و همچنین در حکایت سوم: همان به که لشکر به جان پروری که سلطان به لشکر کند سروری (همان: ٩٤)

از لحاظ كاربرد بحــور عروضي، با وجود تفاوتهای اندک و ظریف، همانندهای درخور ملاحظهای در کار دو شاعر به چشم ميخورد.

مجد خوافی، چون سعدی، متناسب با نوع مطلب از وزن و بحر خاصی استفاده

مثلاً در حكايت بيستوهشتم، هنگامي که تجهیزات لشکر یعقوب لیث صفاری را وصف مى كند، فردوسي واربا لحنى كاملا حماسی، در بحر متقارب، سخن میراند: ز بس جوشن و خود و برگستوان نمودي چو کوهي ز آهن روان به هر سو که راندی سپاهی چنین

از گونهای متفاوت محسوب می شود. تفاوت در این است که این بار، آوردگاه نبرد، معنوی و هماورد پیکار، بیدردان و سواران غافل از همنوعان پیادهاند: بنی آدم اعضای یکدیگرند که در آفرینش زیک گوهرند چو عضوی به درد آورد روز گار دگر عضوها را نماند قرار تو کز محنت دیگران بیغمی نشاید که نامت نهند آدمی

(سعدی: ۲۵)

شاعر شــیراز، بار دیگر در حکایت بیست و هشتم برای تحذیر از حریفی ابرقدرت، یعنی قوای دلی و معنوی، این بحر عروضی را به کار گمارده، و در جولانگاه سینههای دردخيز،حماسه آفريني مي كند: حذر کن ز درد درونهای ریش که ریش درون عاقبت سر کند به هم بر مکن تا توانی دلی که آهي جهاني به هم برکند

(همان: ۲۷)

با بسنده کردن به نمونههای فوق و برای پرهیے از اطالهٔ کلام، یادآوری می کنم که رویهمرفته، مجد خوافی به تبع سعدی بیشتر از بحرهای خفیف، هزج، متقارب، رمل و سریع استفاده کرده است. تا این تشبیهات و توصیفات زیبای مجد خوافی از افراد و مکانها نیز یادآور شیوهٔ کار سعدی

اونیز چون سعدی با بهرهوری از استعارهها و تشبیههای زیبا و بدیع و نثری مسجّع، خواننده را به تحسین وامیهدارد. برای نمونه، کنیز ماهرویــی را چنین توصیف مى كند: «... در حسن لطف بي همتا، چنان که نرگس او به ساحری، خاک در دیدهٔ سامری زدی و چهرهٔ او به دلبری آتش در نقش آذری. در کرشمههای او عقل حیران شدی و از لطایف کلام او، آب حیات بی جان، گویی در میان ابرو، سحر هاروت داشت و در کنار غمزه، مکر ماروت».(مجد خوافي: ۲۷)

نیز در توصیف درخت پراناری می گوید: «... درختی دید چون کریمان سر تواضع و احسان فرو داشته و چون منعمان ثمرهٔ خيرالثمار برداشته، شكل انار گويي حقة



بجنبیدی از مرکز خود زمین غباری که رفتی سوی آسمان سپهري شدي آفتابش سنان

(مجد خوافی: ۲۸)

سعدی هم در جای جای باب نخست گلســتان، از بحر پرصلابت متقارب بهره می گیرد. او، هنرمندانه، هشدارهای اجتماعی، اخلاقی و انسانیاش را در این بحر می گنجاند. این گونه کاربرد هم بي گمان، حماسي و شورانگيز است و البته

پرلعل آبدار است از میخ زرین در آویخته.» (همان: ۲۵)

نكتهٔ ديگر، شخصيتها و قهرمان گلستان و روضهٔ خلد و پرداختن به شــباهتها و تفاوتهای آنان است. مجد خوافی و سعدی شیرازی در انتخاب برخی چهرههای نامدار تاریخی و دینی به عنوان قهرمان اصلی و شخصیت شماره یک حکایتشان، همسو و همانندند. هر دو، دربارهٔ سلطان محمود غزنوی و جهانداریاش، کسری انوشیروان و عدالتش، بوذر جمهر حکیم و داناییاش، اسکندر مقدونی و هارون الرشید و پسرانش، داستان پردازی کردهاند.

نیز هـ دو در داسـتانهای تعلیمی و تمثیلی خویش، پرداختن به ملوک عرب و عجم، شـخصیتهای ایرانـی و عرب، به ویژه مرکز خلافت عباسیان و خلفای صاحبنام عباسی چون هارون و مأمون را جذاب دیده، سرگذشت آنها را به ادب سخن پرورده و برای عبرتجویان به میراث گذاشتهاند. پیداست که در انتخاب شخصیتهای داستانها، بین سعدی و همتای خوافیاش تفاوتهای ناگزیر نیز دیده می شود. نگاهی دقیق تر و ریزبینانه تر نشان میدهد که سعدی در مقام مقایسه با همتای سلفش، بیشتر به یادشاهان، وزرا و ملکزادگان پرداخته است. شاید آشنایی و حسن ارتباطش با اتابكان قدرشناس و ادبیرور فارس، که همواره سعدی از حمایتشان برخوردار بوده، در این گرایش بے تأثیر نباشد.

مجد خوافی از مجموع ٤٣ حكایت باب نخست، ۹ مورد را بـه پیامبرانی چون سليمان، يونس، اماماني چون، امامجعفر صادق (ع)، امام حسين(ع) و امام رضا(ع) و عارفانی چون شیخ شهابالدین و مولانا عمادالاسلام و نظایر آن اختصاص میدهد که در قیاس با موارد مشابه در باب نخست گلستان دو برابر است. او گاهی نیز بدون ذکر نام صریح، عناوینی چون «طالب علمی» یا «یکی از سادات» را شخصیت اصلی داستان معرفی می کند. توجیه و احترام صوفی خوافی ـ که پیرو مذهب حنفی است ـ به امامان از جمله امام حسین (ع)، امام جعفر صادق (ع) و امام رضا (ع)، گویای نزدیکی

و همسویی مذاهب اسلام در قرن هشتم یعنی روز گار مجد خوافی میباشد. او در جايى مىنويسـد: «اميرالمؤمنين حسين را علیهالســــلام...» (همان : ٢٦) و در جای دیگر: «آوردهاند که امام جعفر صادق را عليهالسلام...» (همان: ٢٣) و نيز امام رضا را «شاهزادهٔ جهان»، پشت و پناه عالمیان، نور دیده اهل بینش، چشم و چراغ آفرینش» (همان: ۱۸) خطاب می نماید.

با آگاهی از اینکه سعدی هم وقتی در مسـجد بعلبک به طریقهٔ وعظ سـخن گفته و به طور قطع دور از منبرنشینی و موعظه گویی نبوده، استنباط نگارنده این است که مجد خوافی، بیش از سعدی و بهطور حرفهای و رسمی با منبر و موعظه مأنوس بوده و به تذكير و وعظ مشغول. بهویژه که او خـود در جایجای اثرش به واعظى وتذكير كويى خويش به عنوان شغل اصلی و طریق امرار معاشش اشاره می کند: «وقتی در شـهر هرات در مدرسه فلکیه وعــظ مي گفتــم». (همــان: ١٧٥) و نيز می گوید: «وقتی در مقصورهٔ هرات وعظ می گفتم». (همان: ۲۱۰) و در جای دیگر: «روزی در یزد وعـظ می گفتم» (همان: ۱۳٦) و در مــورد واعظی هــر روزهاش در سیســـتان مینویســد: «چون به شهر سیستان افتادم و وعظ گفتن را ورد هر روزه نهاد،...» (همان: ٦٢) و دربارهٔ موعظهاش در کرمان می گوید: «وقتی در شهر کرمان در مدرسهٔ ترکان وعظ می گفتم.» (همان: ۵۱) بنابراین، همانطور که همنشینی و هم صحبتی سعدی با امیران و اتابکان ادبیرور فارس، در انتخاب شـخصیتها، شیوهٔ نگرش و سیاق سخنوریاش بی تأثیر نبوده، شغل موعظه گری و تذکیر گویی مجد خوافی نیز در گزینش و پرورش شخصیتها و چگونگی بیان مطلب تأثیر داشته است. مورد دیگری که در کتاب روضة خلد جلب نظر مي كند، وجودنام هايي چـون «غازانخـان»، «ترکانخاتون» و «تمغاجی» است که شواهدی هستند بر حضور و شهرت اخلاف چنگیز مغول که البته در گلسـتان چندان سابقهای ندارد. به علاوه، واژههای دیگر ترکی مغولی از جمله «اختجی» که مخف «اختاجی» به

معنای میرآخور است دلیل بر ورود و رواج واژگان مغولی در زبان فارسی میباشد. و باز نکتــهٔ دیگری که در کار سـعدی چشــمگیر مینماید اینکه سعدی گاهی به جای نام قهرمانی خاص از صفتهای جانشین موصوف و آن هم صفات منفی، مانند «غافلی» یا «مردمآزاری» استفاده می کند و با این کار نشان می دهد که درسآمــوزی و پندگیری، تنها به کارنامهٔ افراد خوشـنام و پر آوازه محدود و منحصر نمی شود و همان گونه، که ادب از بی ادبان فراگرفتنی است، آگاهی، عدالت و شفقت از غافلان و مردم آزاران آموختنی خواهد بود. مجد خوافی، نیز به گونهای دیگر به شخصیتهای بدنام و جبار تاریخ نگریسته و از آنها عبرت آموخته است. مثلاً شخصیت اصلی حکایت پنجم باب اول را فرعون قرار داده و به جای بازگشت و تکرار تکبر، ظلم و ستمگری او، بر دو صفتی که داشتنشان موجب طول عمـر و دوام جهانداریاش گردیدهاست، انگشت می گذارد: «آوردهاند که فرعون را دو خصلت بود که به سبب آن درازی عمر یافت و تمتع دنیا؛ یکی آنکه داد عام مى داد و دوم آنكه خوان انعام مى نهاد.» (همان: ١٤) و با این شـگرد به جهانداران می آموزد کـه داد و دهش راز ماندگاری و کامیاری آنان است و برای اثربخشی بیشتر کلامش دو بیت زیر را میسراید: سؤال کرد ز سالار کیقباد شبی که نزد تو چه نکوتر ز کارهای جهان

جواب داد که نزد من و همه حکما نکوتر از همه احسان و عدل پادشهان

و در ادامــهٔ داســتان می گوید که چون آسیه همسر صالحهٔ فرعون، افول تخت و بختش را خواســتار بود، به او توصیه نمود که «پادشاه را غضب از حلم بیش باید تا مفسدان دلیر نشوند و ایثار را از دخل کم، تا محتاجان سیر نشـوند.» (همان). پیداست که ترک دادگری و بخشندگی، ســقوط و نابودی فرعون و فرعونسانان را در پی خواهد داشت. وجه شباهت دیگری که در گلستان سعدی و روضهٔ خلد مجد خوافی جلبنظر می کند، وجود مضامین مشترک برخی حکایات است. برای اثبات



(همان)

صدق مدعا، به چند مورد اشاره می کنیم. در حکایت نوزدهم از باب نخست گلستان، انوشـــیروان عادل به غلامـــش می گوید: «نمک به قیمت بستان تا رسمی نشود و دیه خراب نگردد». (سعدی: ۱۲۲)؛ زیرا: اگر زباغ رعیّت ملک خورد سیبی برآورند غلامان او درخت از بیخ به پنج بیضه که سلطان روا همی دارد زنند لشکریانش هزار مرغ بر سیخ

(سعدی: ٦٢)

این مضمون در مجد خوافی بسیار اثر کرده است؛ تا بدانجا که در باب نخست کتابش، سـه بار و در سـه حکایت مختلف آن را گنجانیده است. بار اول حکایت هشتم است که در حقیقت، همین مضمون با اندکی تفاوت تکرار شده است. در «گلستان» غلامی مأمور تهیهٔ نمک از روستا شده است و در روضهٔ خلد سرهنگی از سرهنگان کسری انوشیروان. در گلستان گفتوگوی انوشيروان و غلامش، قبل از تهيهٔ نمک و در روضهٔ خلد، بعداز گرفتن نمک است. سعدی حکایت را به گونهای پرورده که غلام قبل از تضييع حقوق رعيت ازحق وحقوق مردم آگاه می شود و در نتیجه تنبیه و توبیخی بر او وارد نیست اما در حکایت مجد خوافی، تجاوز به حقوق مردم \_ ولو به قدر مشتی نمک ـ توسط سرهنگ شاه انجام می گیرد و لاجرم، ملامت و مجازات پیامد آن است. این نکتـه نیز که انتخاب «غلام» همراه با رأفت و شفقت است و انتخاب سرهنگ و عوان ـ با توجه به سابقهٔ زور و ظلمش ـ تنبیــه و قصاص را ایجاب می کند. به هر حال، هدف و نتیجهٔ هر دو حکم سخن پرداز یکی است و به قول مجد خوافی:

یکی است و به فول مجد خوافی: ظلم اول شرارهای بوده است اندکاندک زبانهای افروخت هر کسی هیزمی بر آن انداخت چون قوی گشت عالمی را سوخت (مجد خوافی: ۱٦)

بار دوم، در حکایت چهاردهم با کلام و بیانی بسیار نزدیک و همانند با سعدی ـ یعنی برخورداری از همان حسن ایجاز و نیز به همان شیوه سهل و ممتنع ـ این مضمون را عرضـه مـیدارد. این بار، آخورسالار غازان خان ـ کـه مجد خوافـی در چند

حکایت با لقب پادشاه عادل از او یاد می کند ـ توبرهٔ کاهی به ستم از دهقانی میستاند و به دستور غازانخان، از روی مجازات در خرمنی کاه آتش زده، افکنده و سوزانده می شود و شاعر خوافی نتیجه می گیرد که شتربانی که رخصت یابد از شاه که بستاند ز روستا چار من کاه ز جور اختجی در هیچ پر خو نبینی هیچ دهقان را دو من جو

(همان: ۲۰) و آخرین بار، حکایت بیست و یکم را، همسو و همپیغام با ابن حدیث می پردازد: سلطان غیاث الدین ماضی با سی هزار سوار از درخت اناری که دوازده انار آبدار و اشتهابرانگیز بر شاخههای آن قرار دارد، می گذرد و در بازگشت، از اینکه انارها دست خورده بر جای بودند، سجده شکر به جای می آورد. زیرا:

شه چو بر مسند فرمان بکند پای دراز دست کوتاه کند مرد سپاهی ناچار ور ملک دانهٔ ناری به مثل جور کند لشکرش برکند از بیخ، درختان انار (همان: ۲۵)

موضوع زیبا و انسانی دیگری که مجدخوافی، همسو با سعدی، از آن سخنگفته، نوعدوستی و همدردی قدرتمداران با دردمندان و بیچارگان است. او در داستان مربوط به رعیت پروری سلطان غیاثالدین محمد، سخن را چنین به فرجام می رساند:

سلطان سر است و خلق چواعضای دیگرند عضوی به جای خویش ز عضوی شریفتر خاری اگر به پای رسد کز سر است دور در یک نفس رسد اثر درد آن به سر (همان:۱۵)

این ابیات یادآور و الهام گرفته از سه بیت مشهوری است که سعدی معتکف بر سر تربت یحیی،به پادشاهی بی انصاف می گوید:

بنی آدم اعضای یکدیگرند که در آفرینش ز یک گوهرند چو عضوی به درد آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار تو کز محنت دیگران بی غمی نشاید که نامت نهند آدمی

(سعدى: ٥٢)

«مرگ» را سرنوشت محتوم همگان دانستن و دست خالی دنیای فریبا را ترک نمودن، موضوع دیگری است که دو سخن پرداز ما را چون دیگر بخردان جهان ـ به خود مشغول داشته است. سعدی در پایان کار اسیر دست از جان شستهای که پادشاه به کشتنش فرمان می دهد،

چو آهنگ رفتن کند جان پاک چه بر تخت مردن، چه بر روی خاک (همان: ٤٢**)** 

مجد خوافی نیــز، در دیدار و گفتو گوی ســلیمان و دهقان پیر، به همین نتیجه میرسد و می گوید:

> درویش بمیرد و غنی هم با خود نبرند لذت و غم

(مجد خوافی: ۲٤)

هر دو شاعر، فرجام کار آدمی را که کوچ کردن با تهی دستی و مرگ ناگزیر است ـ به تصویر می کشند. نتیجه، برای دنیاداران و دنیا دوستان، بسیار تلخ و برای درویشان و وارستگان آرامش بخش و برای فرزانگان عبرت آموز است.

هنر سعدی در گلستان، ایجاز گویی و نادره پردازی اوست که بسیاری از جملهها، عبارات و ابیاتش، به صورت مثل سایر در آمده، بر دل نشسته و بسر زبانها جاری گشته است. کمتر حکایتی است که یک یا چند ضرب المثل از آن استخراج نشده باشد. به نمونههای زیر که از باب اول گلستان بر گرفته شده است، توجه می کنیم.:

حکایت دوم: «هنوز نگرانست که ملکش با دگرانست.» (همان)

در حکایت سوم نمونههای بیشتری میبینیم:



(همان: ۵۷) پیشهٔ روباه باشد مکر و زرق اسب تازی و گر ضعیف بود شیر ننشیند که او کاری کند آن را که حساب پاک است از محاسبه چه همچنان از طویلهای خربه (همان: ۳٦) باک است. (همان) (همان) \_ تا تریاق از عراق آورده شود، مار گزیده تا مرد سخن نگفته باشد و سرانجام: مرد حریص گر همه عالم بدو دهی مرده بود. (همان: ۵۸) عیب و هنرش نهفته باشد حرصش به سوی عالم دیگر کشد عنان حكايتبيستم: (همان) اسب لاغر میان به کار آید (همان: ۳۷) گاوان و خران بار بردار اسکندر فاتح در اساطیر شخصیتی به زآدمیان مردمآزار روز میدان نه گاو پرواری (همان: ٦٣) پیامبر گونـه و مقـدس دارد و چین هم (همان: ٤٤) سرزمین دانش، راز آمیزی و راز آموزی است. کس نیاید به زیر سایهٔ بوم حكايت سيو هشتم: مجد خوافی در این حکایت «اسکندر»، اگر بینم که نابینا به چاه است ور همای از جهان شود معدوم چین و پادشاه چین را با در نظر داشتن اگر خاموش بنشینم گناه است (همان) حکمتجویے اسکندر، حکمتخیزی (همان: ۷۳) حكايت چهارم: چین و حکمت گویی یادشاه چین، با هم سخنان منظوم و منثور مجد خوافي پر تو نیکان نگیرد هر که بنیادش بدست درآمیخته و با این کار در آفرینش مفاهیم به اندازهٔ سعدی، مقبولیت و شهرت پیدا تربیت نااهل را چون گردکان بر گنبدست نكرده ولى با تأمل در آنها شايستگى بالقوة و سـخنان نغز و حکیمانه، بیش از پیش (همان: ٤٥) توفيق يافته است. گزیده گوییهایش را برای تمثیل شدن و پسر نوح با بدان بنشست در پایان، یادآوری میکنم که موارد بيان حسب حال تصديق خواهيم كرد. با خاندان نبوتش گم شد ذکر چند نمونه، این شایستگی، محسوس سگ اصحاب کهف روزی چند شایستهٔ بررسی در دو اثر، بیش از آن است که در حوصلهٔ یک مقاله باشد و نگارنده، با پی نیکان گرفت و مردم شد و مستدل می گردد. در حکایت دهم باب توجه به این حوصلهٔ تنگ و محدود، تنها نخستینمی گوید: (همان: ۲٦) به تحلیل و بررسی برجستهترین آنها کار مسکینان بساز ای سرفراز ـ دشــمن نتوان حقیر و بیچاره شــمرد. يرداخته است. تا بسازد جمله كارت كارساز (همان) \_ عاقبت گرگزاده گرگ شـود. (همان: (مجد خوافی: ۱۷) ۱. بهار، محمدتقی؛ سبکشناسیی یا تاریخ تطوّر نثر بيت فوق، روان، نافذ و مستعد ضرب المثل فارسی (سه جلد)، امیر کبیر، تهران، ۱۳۳۷. شدن است و کاملا رنگ و بوی سخن حكايت هفتم: دهخدا، على اكبر؛ لغتنامه، دانشگاه تهران، تهران، ـ قدر عافیت کسـے داند که به مصیبتی سعدی را دارد که می فرماید: ٣. سعدى، مصلح الدين ابن عبدالله؛ كلستان، با مقدمه، کار درویش مستمند برآر گرفتار آید. (همان: ۵۰) شـرح، توضیحات، تعلیقات و تعاریـف منوچهر دانش پژوه، که تو را نیز کارها باشد حكايت دهم: هیرمند، تهران، ۱۳۸٤. هــعدی شــیرازی، مصلحالدین؛ گلستان، به تصحیح \_ آنان كــه غنى ترند محتاج ترند. (همان: مورد دیگر، آخرین مصراع از ابیاتی است ین یوسفی، انتشارات خوارزمی، چاپ ششم، تهران، که شـاعر در پایان حکایت بیستوچهارم این باب آورده است. بنی آدم اعضای یکدیگرند (همان) ۵. شایگانفر، حمیدرضا؛ نقد ادبی (مکاتب نقد همراه با نقد و تحلیل شواهد و متونی از ادب فارسی)، ویراست بترس از آنک به هنگام محکمه قاضی حكايت يازدهم: دوم، دستان، چاپ دوم، تهران،۱۳۸٤. کند به چشم عنایت به سوی خصم نگاه ـ گرم تا کی بماند این بازار. (همان: ٤٧) ٦. شمیسا، سیروس؛ انواع ادبی، انتشارات فردوس، تهران، شنیدهای که فقیهی به مدّعی می گفت حكايت سيزدهم: ا، سیروس؛ سبکشناسی نظم، پاییز، چاپدوم، یک التفات ز قاضی تو را به از دو گواه قرار بر کف آزادگان نگیرد مال نه صبر در دل عاشق، نه آب در غربال (مجد خوافی: ۲٦) ۸. صفا، ذبیــحالله؛ تاریخ ادبیات در ایران، ابنســینا و دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۷۳. نمونهٔ سوم، در حکایتی دیده می شود که (همان) ۹. صفا، ذبیحالله؛ مختصری در تاریخ نظم و نثر پارسی، در آن، اسکندر مقدونی به عزم جهانگیری حكايت يانزدهم: تهران، مرداد ماه، نشر دانشگاه تهران، ۱۳۳۳. طه ندا؛ ادبیات تطبیقی، ترجمهٔ زهرا خسروی، فرزان، به سرزمین اسطورهای و حکمتخیز چین اگر صد سال گبر آتش فروزد مے رود. به ابیات و جمله های گزیده و اگر یک دم در او افتد بسوزد ۱۱. غلام، محمد؛ «شگردهای داستان پردازی در بوستان»، مثل واره این حکایت توجه می کنیم. (همان: ٥٦) شریهٔ دانشکدهٔ ادبیات و علومانسانی دانشگاه تبریز، ۱۳۸۲. ۱۲. مجد خوافی؛ **روضهٔ خلد**، با مقدمه و تحقیق محمود هر که خواهد تا نیفتد در بلا حكايت شانز دهم: فرخ، به کوشش حسین خدیو جم، کتابفروشی زوار، ۱۳٤٥. ۱۳. یان ریپکا؛ **تاریخ ادبیات ایران**، ترجمهٔ عیسی شهابی، گو مگو اسرار سلطان بر ملا یا به تشویق و غصه راضی شو بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران، ۱۳۵۶. (همان: ۳۵) یا جگر بند پیش زاغ بنه

